

Kinnitatud
Tallinna Haridusameti käskkirjaga



Arengukava 2017 – 2019

Tallinn 2016

Sisukord

1. Lasteaia lühikirjeldus	3
2. Visioon, missioon, põhiväärtused	4
3. Sisehindamise analüüs 2014-2016	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine	5
3.2 Personali juhtimine.....	5
3.3 Koostöö huvigruppidega	6
3.4 Ressursside juhtimine.....	6
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess	7
4. Lasteaia arenduse valdkonnad- ja põhisuunad	8
5. Arengu eesmärgid ja tegevuskava 2017-2019	9
6. Arengukava uuendamise kord	15

1. Lasteaia lühikirjeldus

TALLINNA LIIVALOSSI LASTEAED

Lasteaia kontaktandmed:

Liivalaia 30 Tallinn 10118

Telefon 644 94 87

e-post: info@liivalossi.edu.ee

koduleht: www.liivalossi.edu.ee

Tallinna Liivalossi Lasteaia arengukava 2017- 2019 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on vastavad õigusaktid, määrused, lasteaia õppekava, põhimäärus ning asutuses läbiviidud sisehindamine. Tallinna Liivalossi Lasteaia arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Tallinna Liivalossi Lasteaed on Tallinna 64 Lasteaia õigusjärglane, mis avati 1960 aasta esimeses kvartalis kaheühmalise lasteasutusena kortermaja I korrusel.

- 1960 – 2003 oli lasteaia töö – ja õppekeeleks vene keel.
- 01. septembrist 2003 oli lasteaias üks vene õppekeele ja üks eesti õppekeele liitühm
- 07. aprillil 2005 nimetati Tallinna 64.lasteaed Tallinna Liivalossi Lasteaiaks.
- 01.septembrist 2005 on lasteaia töö – ja õppekeeleks eesti keel.
- 16.veebruari 2009 lisandus 1 sõimerühm ja saal
- 01.oktoobrist 2010 ühendati Tallinna Kaisukaru Lasteaed Tallinna Liivalossi Lasteaia ja lasteaid kujunes 7 rühmaliseks lasteaiaks.

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on riikliku õppekava alusel koostatud ja täiendatud lasteaia õppekava. Lasteaial on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba 6027 HTM 12.10.2010.

7 rühmaline lasteaid asub kolmel erineval aadressil Liivalaia 30 (Naerulinnud, Päikesejätkud ja Lepatriinud). Lembitu tn. 6 (Sipsikud ja Lotted) ning Lembitu tn. 14 (Mõmmikud ja Mürakarud). Tallinna Liivalossi Lasteaia teeb eriliseks tema paiknemine kolmes erinevas majas.

Tallinna Liivalossi Lasteaed on ühinenud TEL ja „Kiusamisest Vaba Lasteaed“ projektiga. Koolituse on läbinud 7 rühma meeskonnad ning kõikides nendes rühmades on antud metoodika rakendatud 2016 aasta lõpuks.

Lastel on võimalus osaleda erinevates huvialaringides: inglise keel, tantsuring, jalgpall, kunstiring ja karate.

Iga maja väike kollektiiv ise on nagu väike pere. Ühised mured, rõõmud jagatakse üksteisega luues samas turvalise, üksteisest hooliva ning austava suhtumise. See omakorda kandub edasi lastele ning lastevanematele, mis on igati positiivne.

Tallinna Liivalossi Lasteaial on oma logo, lipp ja laul.

Tallinna Liivalossi Lasteaia moto: „Tarkus tuleb liivakastist liivalosse ehitades“

2. Visioon, missioon, põhiväärtused

Visioon

Oleme avatud ja usaldusväärne lasteaed, kus väärtustatakse lapse tervist ja tema igakülgset arengut.

Missioon

Oleme lapsekeskne lasteaed, kus koostöös lastevanematega on lastele loodud kaasaegne ja mitmekülgne kasvu- ning õpikeskkond.

Väärtused

Lapsekesksus (lapsest lähtumine, valikute võimaldamine, mängu kaudu õppimine)

Avatus (koostööle, uuendustele)

Positiivsus (sõbralikkus, esteetilisus, loovus, julgus)

Sallivus ja hoolivus (tervisest hoolimine, paindlikkus, vastutustunne, märkamine, austus)

3. Sisehindamise analüüs 2014-2016

Lasteaia 2014-2016 aasta arengukavas (ja selle tegevuskavas) püstitatud ülesanded, eesmärgid ning nende täitmiseks kavandatud tegevused on suures osas täidetud. Mõnede ülesannete täitmine on osutunud aeganõudvamaks seoses personali vahetumisega (seoses noorenenud kollektiiviga mitmed töötajad lapsehoolduspuhkusel). Seetõttu oleme otsustanud mõned eesmärgid veelkord uues arengukavas välja tuua.

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused
<ul style="list-style-type: none">• Kolmel eri aadressidel asuvatest inimestest on saanud tugev meeskond, kes kõik tegutsevad ühise eesmärgi nimel ning kannavad endas ja igapäevatoos edasi lasteaia visiooni, missiooni ja ühiseid väärtusi.• Lasteaia dokumentatsioon on uuendatud ja kaasajatud vastavalt seadusandlusele (arengumappide koostamise juhend, sisehindamissüsteem, töökorraldusreeglid, kodukord, ametijuhendid, motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem, laste arengu jälgimise tabelid, personali värbamise ja valiku kord, asjaajamiskord).• Lasteaia personal, lapsevanemad ja huvigrupid on kaasatud lasteaia arengu erinevatesse otsustusprotsessidesse, toimib väärtustel põhinev kaasav juhtimine (töögrupid, ümarlauad, ühisüritused).• Tallinna Liivalossi Lasteaed on hea mainega tunnustatud lasteaed (lapsevanemate, laste ja personali rahulolu küsitlused).• Lasteaia juhtkonna eestvedamisel on toimunud mitmed piirkondlikud ja ülelinnalised ettevõtmised (õppealajuhatajate nõupidamised, kesklinna lasteaedade õpetajaabide konverents „Hoolimise kunst“).
Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none">• Kogemuspõhise õppe rakendamine, teiste lasteasutuste külastamine kogemuste saamiseks nii Eestis kui ka mujal (välisprojekt).• Sisehindamissüsteemi rakendumise analüüs, vajadusel parenduste tegemine• Koostada vastavalt erinevatele juhtumitele kriisiplaan.• Aruandluses selgemalt välja tuua tulemused kasutades senisest enam kasutatavaid andmeid (kvantitatiivsed ja kvalitatiivsed)

3.2 Personali juhtimine

Tugevused
<ul style="list-style-type: none">• Motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem on uuendatud (personali motiveerimine nii materiaalsete kui mittemateriaalsete vahenditega).• Ühisüritused, sisekoolitused, avatud tegevused- parima kogemuse ja praktika jagamine oma kolleegidega.• Tallinna Liivalossi Lasteaia personalil on toimiv meeskonnatöö kõikidel tasanditel- rühmameeskond, majameeskond ja majadevaheline meeskond. On loodud ühtse personali tunne läbi ühiste ettevõtmiste (koolitused, ühisüritused, töögrupid).• Personali koolitamise võimalused kõikidel tasanditel (õpetajaabid, õpetajad, juhtkond)• Töötajaid kaasatakse lasteaia tegevuste planeerimisse ning antakse võimalus iseseisvateks otsusteks läbi erinevate delegeritud tööülesannete.• Lasteaias on positiivne sisekliima ning meeldiv töökeskkond.• Lasteaias rakendatakse mentorsüsteemi (õpetajad läbinud vastava koolituse).

Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> • Töötada välja statuudid aasta parimate välja selgitamiseks (aasta õpetaja, aasta meeskond, aasta üritus, aasta õppija). • Suunata ja toetada õpetajaid taotlema õpetaja kutsetunnistust (asutus kompenseerib võimalusel sellega seotud kulud oma eelarvest). • Personali enesetäiendamise juhendi koostamine. • Lapsest lähtuva töökorralduse rakendamine (töökorraldus arvestades laste vajadusi). • Leida võimalus luua selgest vajadusest lähtuvalt psühholoog/eripedagoogi ametikoht.

3.3 Koostöö huvigruppidega

Tugevused
<ul style="list-style-type: none"> • Rühma personali ja lapsevanemate vahel on usalduslik suhe. Hinnatakse kõrgelt õpetajate pädevust ja professionaalsust. • Lapsevanematelt on küsitud regulaarselt tagasisidet asutuse tegevuse kohta, tagasiside on analüüsitud ning selle tulemusi kasutatakse asutuse arendustegevuses. • Lasteaial on loodud oma infoleht „Terakeste tegemised“ (kättesaadav kodulehel), mis kajastab igakuiselt lasteaia tegevusi ja toimetamisi. • Koostöö- ja partnersuhete areng lähtub asutuse prioriteetidest ning baseerub traditsioonidel. • Koostöö väliste huvigruppidega on suunatud asutuse võimekuse suurendamiseks. • Tegeletakse süsteemselt ja plaanipäraselt heategevusega („Märka ja aita“, heategevuslik jõululaat, heategevuslik „Sügisjooks“)
Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> • Lastevanemate kaasamine lasteaia arendustegevustesse. • Tutvustada rühmades lapsevanematele „Kiusamisest vaba lasteaed“ projekti põhimõtteid. • Lapsevanemate seas koolitusvajaduse ja huvi välja selgitamine, koolituste korraldamine, kaasates erinevaid lektoreid ning spetsialiste (HEV lapsed, lapse käitumiskeskused, toitumine jne.) • Hariduslike erivajadustega laste varajane märkamine, toetamine ja vajadusel spetsialistide kaasamine. • Asutuse tegevuse kajastamine avalikkusele läbi erinevate kanalite.

3.4 Ressursside juhtimine

Tugevused
<ul style="list-style-type: none"> • Õppe- ja mänguvahendeid, metoodilise ja lastekirjanduse materjale on täiendatud vastavalt vajadusele, õppe- ja kasvatustöö analüüsile ning võimalustele. • Õpetajad osalevad õppe- ja mänguvahendite kulude planeerimisel. • IT-vahendite olemasolu- arvutid igas rühmas, projektor 3 majas, interaktiivsed tahvlid 2 rühmas (Liivalaia 30 ja Lembitu 14). • Eelarve täitmine on tasakaalus, ressursse kasutatakse efektiivselt, renditakse välja lasteaia ruume. • Kasutusele on võetud lisaruumid õpikeskkonna rikastamiseks (kokandus-kunsti klass, lugemistuba).
Parendustegevused
<ul style="list-style-type: none"> • Lisaressursside leidmiseks osaleda konkurssidel, otsida abi projektide kirjutamisest saadavatest tuludest ning kaasata lapsevanemaid (sh. heategevuslikud üritused).

- Uuel arengukava perioodil pöörata suurem tähelepanu lasteaia õuealadele (tolmav liiv, muru vähesus, atraktsioonid)
- Ühtlustada eri asukohtade ruumide korrashoiu taset vastavalt võimalusele.
- Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alaste tegevuste propageerimine.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tugevused

- Õppe- ja kasvatusprotsess on asutuse prioriteetidele ja väärtustele toetudes selgelt juhitud. Õppe- ja kasvatusgevuse korraldamisel ja rakendamisel lähtutakse laste vaimse, sotsiaalse ja füüsilise turvalisuse tagamisest.
- Kogu personal on läbinud „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhikoolituse ning antud projekti põhimõtteid rakendatakse igapäeva töös lastega kõikides rühmades.
- Välja on töötatud ühtne toimiv lapse arengumappide koostamise juhend ning kõikides rühmades toimub lapse arengu hindamine läbi „Lapse arengu mängu“ (täiendatud vastavalt meie maja õppekavale).
- Laste õppe- ja kasvatusgevusi mitmekesistatakse läbi õppekäikude- ja õuesõppetegevuste (planeeritakse ja kajastatakse e-päevikus).
- Lastele on lasteaias erinevad huvitegevused ning arvestatud on lastevanemate soovidega (rahulolu küsitluste kokkuvõtte).
- Lapse arengu jälgimise ja lapsevanemale tagasiside andmine on süsteemne.
- Õppekava arendustegevus on süsteemne. Lasteaia õppekava arendamisega tegeleb vastav töögrupp kaasates kõiki osapooli.

Parendustegevused

- Luua register majades olevatest meetodilistest materjalidest ja vahenditest.
- Viia sisse igasse koolieelsesse rühma planeeritud kokandus tegevused vähemalt korra kuus, mille tulemusel valmib oma retseptivihik igale lapsele (2016 aasta valmis kokandus-kunstiklass, TEL-projekt).
- Leida võimalus vaikseks tegevuseks nendele lastele, kes ei maga lõunasel ajal lõunaund.
- „Kiusamisest vaba lasteaed“ tegevuste rikastamiseks ja toetamiseks võtta kasutusele õpetajate soovil „Persona Dolls“ nuku meetoodika.

4. Lasteaia arenduse valdkonnad- ja põhisuunad

1. Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine

- Toimib väärtustel põhinev kaasav juhtimine, kus tegutsetakse ühiste eesmärkide nimel ning on avatud ja pingevaba suhtlemine erinevate osapoolte vahel.

2. Personalijuhtimine

- Personalil on toimiv meeskonnatöö kõikidel tasanditel - rühmameeskond, majameeskond ja majadevaheline meeskond;
- Personali professionaalse arengu toetamine, tunnustamine ja motiveerimine.

3. Koostöö huvigruppidega (avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine)

- Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse, on loodud usalduslikud, toetavad ja heal koostööl põhinevad suhted.

4. Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

- Lasteaias on kaasaegne, turvaline ja keskkonnasõbralik arengukeskkond

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Õppe- ja kasvatustöös rakendatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhimõtteid;
- Lasteaias pööratakse tähelepanu terviseedendusele, rakendatakse õuesõpet;
- Õppe- ja kasvatustöö rikastamiseks kasutatakse erinevaid õppemeetodeid.

5. Arengu eesmärgid ja tegevuskava 2017-2019

1.Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine						
Eesmärgid:						
1. Rakendunud on kogemuspõhine õpe nii maja siseselt kui väljaspool asutust. 2. Sisehindamissüsteemi rakendumist on analüüsitud, aruandluses on selgelt välja toodud kvantitatiivsed ja kvalitatiivsed tulemused 3. Välja on töötatud kriisiplaanid.						
Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
Kogemuspõhise õppe rakendamine: *Avatud tegevuste läbiviimine *Kolleegide tegevuste külastamine *Teiste lasteaedade külastamine *Projektides osalemine	x	x	x	Õppealajuhataja		
Sisehindamissüsteemi analüüsimine Parendused Rakendamine	x	x	x	Direktor		
Sisehindamissüsteemi dokumentide uuendamine: *Töögrupi moodustamine *Rahulolu küsimustike (lapsed, lapsevanemad, personal) ülevaatamine, parenduste sisseviimine *Küsitluste rakendamine *Analüüs	x	x	x	Õppealajuhataja		
Kriisiplaanide väljatöötamine: *Töögruppide moodustamine *Olukordade analüüs *Rakendamine	x	x	x	Direktor		

2.Valdkond: Personalijuhtimine

Eesmärgid:

1. Motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi juurde on välja töötatud statuudid aasta parimate välja selgitamiseks.
2. Õpetajad on esitanud taotluse õpetaja kutsetunnistuse saamiseks.
3. Koostatud on personali enesetäiendamise juhend.
4. Rakendunud on lapsest lähtuv töökorraldus.
5. Loodud on psühholoog/eripedagoogi ametikoht.

Tegevus	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
Motivatsioonisüsteemi täiendamine: *Statuutide välja töötamine *Rakendamine *Analüüs	x	x	x	Direktor	300 €	Parimatele võimalusel preemia/ auhind
Täiendkoolitused personalile: *Eesti Õpetajate Liidust kutsetunnistuse taotlemise tutvustamine *Meeskonnakoolitus *Hügieenikoolitus *Esmaabi koolitus *Tuleohutus koolitus *Persona Dolls metoodika koolitus *Õuesõpe ja keskkonnaharidus *Erivajadusega laps lasteaias *Õpetaja abi roll õppekasvatustöös *Õpetaja digipädevused	x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x	x x x x x x x x x x x x	Õppealajuhataja Direktor Õppealajuhataja Direktor Direktor Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja Õppealajuhataja	2000 € 100 € 500 € 800 € 536 € 100 € 300 € 300 €	HITSA
Asutuse eelarvest kutsetunnistuse taotlemise toetamine	x	x	x	Direktor	432 €	
Töögrupi moodustamine personali enesetäiendamisjuhendi koostamiseks Juhendi koostamine Rakendamine Analüüs	x x	x	x	Õppealajuhataja		
Lapsest lähtuva töökorralduse				Direktor		

rakendamine Rakenduse analüüs	x	x x	x x			
Psühholoog/eripedagoogi ametikoha suuruse vajaduse välja selgitamine	x			Direktor		
Psühholoog/eripedagoogi ametikoha loomine (vajadusest tulenevalt)		x		Direktor		Koostöö teiste laste-aedadega

3.Valdkond: Koostöö huvigruppidega (avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine)

Eesmärgid:

1. Lapsevanemad on kaasatud lasteaia arendustegevusse.
2. Kõik lapsevanemad on teadlikud „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhimõtetest.
3. Toimuvad koolitused lapsevanematele.
4. Hariduslike erivajadustega laste toetamiseks on kaasatud erispetsialistid.
5. Asutuse tegevust kajastatakse avalikkusele läbi erinevate kanalite.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
Lapsevanemate kaasamine: *Ühisürituste läbi viimine, osalemine *Õuealade korrastustalgud *Heategevusüritused *Õppetegevustes osalemine *Lapsevanemate tunnustamine õppeaasta lõpus	x	x	x	Rühmaõpetaja	300 €	
	x	x	x	Õppealajuhataja	300 €	
	x	x	x	Direktor	200 €	
	x	x	x	Rühmaõpetaja		
	x	x	x	Direktor	300 €	
Infotundide läbi viimine lapsevanematele „Kiusamisest vaba lasteaed“ põhimõtete tutvustamiseks ja tagasiside andmiseks. Analüüs	x	x	x	Rühmaõpetaja		Uutele rühmadele ja uutele vanematele selgitustöö pidev
		x	x			
Koolitused lapsevanematele: *Küsitluse läbi viimine (huvi ja vajadus) *Koolituste korraldamine *Koolitustulemuse analüüs	x		x	Direktor	300 €	
		x	x			
			x			
Koostöö Põhja-Eesti Rajaleidja keskuse ja				Õppealajuhataja		Eri-spetsialiste

Tallinna Õppenõustamiskeskusega *Logopeedi teenus *Loengute läbiviimine *Erispetsialistide kaasamine	x	x x	x			kaasatakse vajadusel erivajaduste ga laste toetamiseks
Hariduslike erivajadustega laste kaardistamine Vajadusel lapsevanemate ja erispetsialistide kaasamine lapse individuaalse arengukava koostamiseks	x x	x x	x x	Õppealajuhataja		
Avaliku facebooki profiili loomine	x			Direktor		
Lasteaia tegemiste kajastamine lasteaia Facebooki lehel	x	x	x	Direktor		
Lasteaia ajalehe „Terakeste tegemised“ välja andmine	x	x	x	Õppealajuhataja		

4.Valdkond: Ressursside juhtimine (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Eesmärgid:

1. Projektide, konkursside ja koostöö tulemusel on saadud lisaressursse, mis on suunatud lapse arengu toetamiseks.
2. Lasteaia hoovialadel on parendatud laste mängu- ja kasvukeskkonda.
3. Ühtlustatud on erinevatel aadressidel asuvate majade ruumide füüsilist keskkonda.
4. Rakendatud on keskkonnahoiu ja säästliku majandamise põhimõtted.

Tegevus	Aeg			Vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
<i>Liivalaia 30 õueala</i>						
Kõnniraja paigaldamine ronila äärde		x		Direktor	1000 €	
Vanade ronilate eesmaldamine	x			Direktor	250 €	
Liiva vahetamine ronila kompleksi all		x	x	Direktor	2500 €	
Loodusõppe raja rajamine- marjapuud ja põõsad.	x	x	x	Õppealajuhataja	300 €	
Õueala haljastus	x	x	x	Direktor	3000 €	

Liivalaia 30 hoone						
Päikesejätkude rühmaruumi renoveerimine	x			Direktor	2500 €	
Naerulindude rühma renoveerimine			x	Direktor	2500 €	
Koridori ja trepikoja renoveerimine	x			Direktor	2000 €	
Põrandakatte vahetamine koridoris		x		Direktor	1500 €	
Õueatraksiooni paigaldamine		x		Direktor	1000 €	
Lembitu 14 õueala						
Liivakasti paigaldamine	x			Direktor	500 €	
Õuesõppepaviljoni paigaldamine	x			Direktor	5600 €	
Õueala haljastus	x	x	x	Direktor	3000 €	
Lembitu 14 hoone						
Trepikoja renoveerimine		x		Direktor	1000 €	
Mõmmikute rühma renoveerimine	x			Direktor	6000 €	
Lembitu 6 õueala						
Liiva vahetamine õuealal			x	Direktor	3000 €	
Õueatraksioonide kontroll	x	x	x	Direktor	500 €	
Kummimattide paigaldamine aia äärde, et takistada liiva välja voolamist			x	Direktor	1000 €	
Lembitu 6 hoone						
Köögikappide soetamine ja köögi renoveerimine		x	x	Direktor	1500 €	
Peasissekäigu põrandaplaatide vahetamine		x		Direktor	2000 €	
Sipsikute rühma renoveerimine	x			Direktor	200 €	
Sipsikute rühma garderoobi seinte värvimine	x			Direktor	200 €	

5.Valdkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. On loodud ühine digitaalne register erinevates majades olevatest metoodilistest materjalidest ja vahenditest.
2. Koolieelses rühmas toimuvad planeeritud kokandustegevused.
3. Rakendatud on lapsest lähtuvat töökorraldust.
4. Rakendatakse „Kiusamisest vaba lasteaed“ ja „Persona Dolls“ nuku metoodika.
5. Laste õppe- ja kasvatusetegevustes on arvestatud lapse individuaalseid eripärasid.

Tegevus	Aeg			Täitja/ vastutaja	Ressurss	Märkused
	2017	2018	2019			
Igas majas ühise digitaalse registri loomine olemasolevatest metoodilistest materjalidest Registri täiendamine	x			Õppealajuhataja		Igas majas on loodud arendustiim
Õppekava arendus: *Kokandusvaldkonna välja töötamine *Rakendamine *Analüüs	x			Õppealajuhataja	300 €	Vajaminevad toited soetatakse eelarvest
Lõunaund mittevajavatele lastele leitakse vaikne tegevus lasteaia teistes ruumides	x	x	x	Rühmaõpetaja		
Õppekorraldus: *„Persona Dolls“ metoodika rakendamine *„Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamine *Filosofeerimine lastega *Digivahendite kasutamine õppetöös *Õuesõppe rakendamine		x	x	Õppealajuhataja	268 €	Persona Dolls nukud
	x	x	x	Õppealajuhataja	230 €	Väikeste karude soetamine
	x	x	x	Õppealajuhataja		
	x	x	x	Õppealajuhataja	1000 €	Vahendite soetamine
	x	x	x	Õppealajuhataja	400 €	Vahendite soetamine
Rühma meeskondade poolt laste õppe- ja kasvatusetegevuste kohandamine arvestades lapse erisusi ja individuaalsust	x	x	x	Õppealajuhataja		Vajadusel kaasatakse erispetsialistid

6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Liivalossi Lasteaia arengukava uuendatakse seoses:

1. haridusalase seadusandluse muudatusega
2. muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas
3. muudatustega riiklikus õppekavas
4. lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega
5. lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega
6. lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Tallinna Liivalossi Lasteaia arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning kinnitatakse direktori käskkirjaga. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistuse alushariduse osakonnale.

Arengukava uuendamise korra tähtajalise täitmise eest vastutab direktor.

Pedagoogilise nõupidamise ja hoolekogu kooskõlastused:

1. Tallinna Liivalossi Lasteaia hoolekogu e-koosolek 02.11.2016.a. protokoll nr. 4
2. Tallinna Liivalossi Lasteaia pedagoogilise nõupidamise 26.10.2016.a. protokoll nr. 9

Reinika Männamaa direktor

.....

Karin Ahven hoolekogu esimees

.....